



# Universidad Autónoma del Estado de México

## Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria

---

### *Informe anual de Actividades 2020-2021*

---

*M. en C. E. Sofía Sandoval Trejo  
Encargada de Despacho*

Agosto de 2021



*DIRECTORIO INSTITUCIONAL*

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

**Carlos Eduardo Barrera Díaz**

Rector

Doctora en Ciencias de la Educación

**Yolanda Ballesteros Senties**

Secretaria de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

**Martha Patricia Zarza Delgado**

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

**Marco Aurelio Cienfuegos Terrón**

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

**María de las Mercedes Portilla Luja**

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

**Francisco Zepeda Mondragón**

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

**Octavio Crisóforo Bernal Ramos**

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico Administrativas

**Eréndira Fierro Moreno**

Secretaria de Administración

Doctor en Ciencias Computacionales

**José Raymundo Marcial Romero**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho



**Luz María Consuelo Jaimes Legorreta**

Abogada General

Licenciada en Comunicación

**Ginarely Valencia Alcántara**

Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales

**Luis Raúl Ortiz Ramírez**

Secretario Técnico de Rectoría

Doctora en Ciencias de la Educación

**Sandra Chávez Marín**

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales



## *DIRECTORIO INTERNO*

M. en C. E. Sofía Sandoval Trejo  
**Encargada de Despacho**

M. en C. E. Silvia Rosas Velázquez  
**Subdirectora Académica**

Lic. En C. P. y F. Felipe Nopaltitla Caballero  
**Subdirector Administrativo**

M. en C. E. Gricelda Sánchez Sandoval  
**Control Escolar**

Lic. En Psic. María Dolores Gámez Nava  
**Difusión Cultural, Extensión y Vinculación**

Lic. En Ec. Karen Rubí Cortés Cortés  
**Planeación**



## CONTENIDO

<i>Presentación</i>	6
<i>Mensaje</i>	7
<i>1. Fines sustantivos</i>	
A. Docencia	8
B. Investigación y estudios avanzados	21
C. Difusión Cultural	22
D. Extensión y Vinculación	24
<i>2. Funciones adjetivas</i>	
A. Gobierno universitario	25
B. Administración y finanzas universitarias	27
C. Planeación y desarrollo institucional	30
D. Cooperación internacional	32
E. Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	32
F. Comunicación universitaria	32
G. Contraloría y ética institucional	33
<i>3. Ejes transversales</i>	
A. Ética, equidad e inclusión	34
B. Sustentabilidad	34
<i>Cuadro de indicadores</i>	36
<i>Acrónimos y siglas</i>	37



## *PRESENTACIÓN*

Como parte fundamental de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, así como para cumplir con lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria, ante usted Señor Rector y ante la comunidad universitaria, para informar de la Actividades desarrolladas en esta Plantel.

Con el compromiso de dar a conocer ante la comunidad universitaria los resultados de las actividades que se han realizado en este tiempo, rindo el presente informe de actividades del periodo de septiembre de 2020 a julio de 2021.

En estricto apego a la legislación universitaria, se realizará la entrega del informe impreso, así como de la documentación soporte para su análisis, evaluación y dictamen al el H. Consejo de Gobierno.

*PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO*

M. en C. E. Sofía Sandoval Trejo

Encargada de Despacho del Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria



## *MENSAJE*

2020 generó una transición de la modalidad en que la educación se venía impartiendo debido a la actual pandemia por el virus Sars-Cov-2, propició la implementación de estrategias que impulsaron el trabajo colaborativo entre las y los docentes, así como el desarrollo de sus habilidades en materia tecnológica.

También hizo que se valorarán todas y cada una de las cosas materiales e inmateriales que rodean la cotidianeidad, pero sobre todo a las personas que nos rodean.

Las y los estudiantes de este espacio académico supieron hacer frente a las dificultades y dar lo mejor de sí mismos, aún entre las adversidades de índole personal y académico.

Sin lugar a dudas fue un parteaguas del desarrollo de la nueva forma de vivir la cultura, las artes y el humanismo que transforma.

Mi total agradecimiento para las y los docentes que dieron lo mejor de sí en cada una de sus clases, para las y los estudiantes que pese a cualquier situación no desistieron de sus estudios y se mostraron participativos.

Es de reconocer también la importante labor del personal administrativo y de servicios que implementaron mecanismos para no desatender cada una de las áreas que conforman al Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria.

*PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO*

## 1. FINES SUSTANTIVOS

### A. Docencia

#### Oferta Educativa y matrícula

El Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria ha brindado cada año mayor cobertura en la matrícula pues su alta demanda como institución del Nivel Medio Superior genera que cada vez más jóvenes sean recibidos. En el ciclo escolar 2020-2021 se albergó a 2721 alumnos, de los cuales 1583 son mujeres y 1138 son hombres; la distribución por año va en la siguiente proporción: 1216 se encuentran en primer año, 757 en segundo año y 748 en tercer año. Respecto a los 10 planteles que integran a la máxima casa de estudios, ésta preparatoria se posiciona en el lugar número 5.

Gráfica 1. Evolución de la matrícula por ciclo escolar



Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2016, 2017, 2018, 2019, 2020)

De la gráfica anterior se puede observar, inicialmente, un incremento constante y exponencial, sin embargo, el último ciclo escolar muestra un incremento significativo, es decir, comparando el ciclo 2019-2020 respecto al 2020-2021, el incremento es del 14.1%. Lo anterior habla de la preferencia y confianza que la población del oriente del Estado de México tiene hacia el Plantel, así como del logro de uno de los objetivos planteados de “formar bachilleres de alta calidad a través de ampliar la cobertura para el beneficio de la sociedad”.

Gráfica 2. Matrícula por año



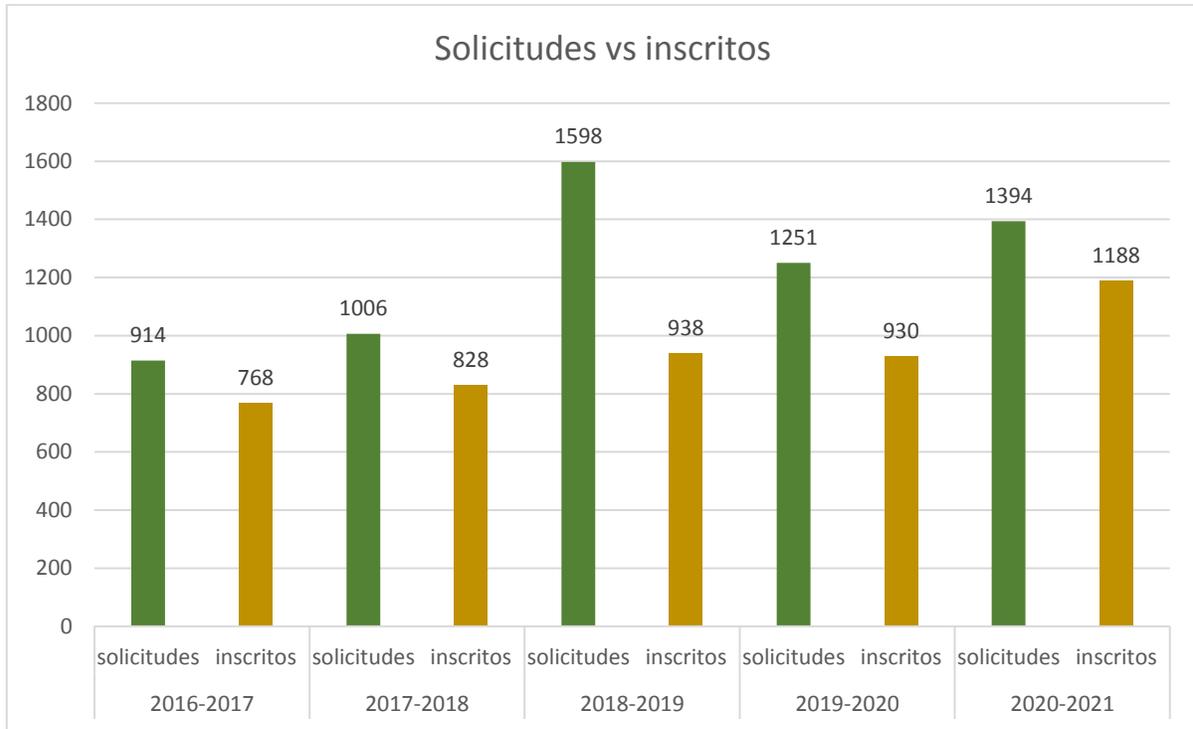
Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2020)

### Ingreso

En el ingreso de los alumnos a Bachillerato, se tuvo una demanda elevada, fueron 1394 las solicitudes, de las cuales 1356 realizaron examen, siendo aceptados 1188 e inscribiéndose todos éstos. Lo anterior deriva en un índice de aceptación real del 87.6% y un índice de aceptación potencial del 85.2%.



Gráfica 3. Solicitudes vs inscritos al Primer año



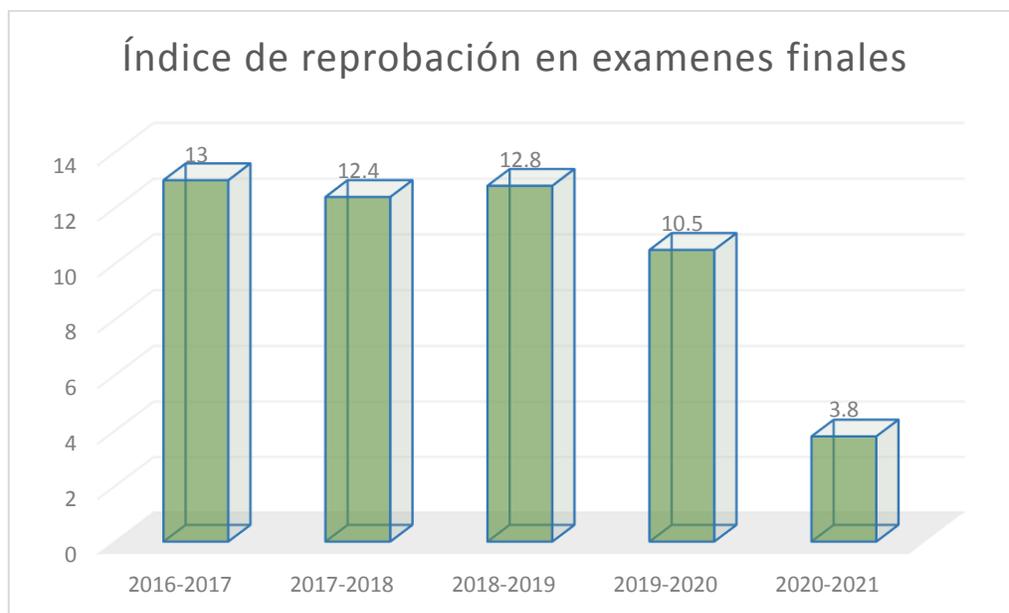
Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2016, 2017, 2018, 2019, 2020)

## Permanencia

### Desempeño de los alumnos de Nivel Medio Superior

El índice de reprobación en exámenes finales ha disminuido enormemente, siendo que en el ciclo escolar 2019-2020 era de 10.5% y pasó a 3.8% en el ciclo escolar 2020-2021, disminuyendo en casi 7 puntos porcentuales, lo que representa un buen avance para el Plantel.

Gráfica 4. Índice de reprobación en exámenes finales



Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2016, 2017, 2018, 2019, 2020)

En lo que respecta al índice de regularización en bachillerato del ciclo escolar 2019-2020, este fue del 64.9%. Los índices de transición en bachillerato del ciclo escolar 2020-2021, fueron del 78.8%, de 1° a 2° año y del 93.3% de 2° a 3° año. El índice de promoción de bachillerato entre 1° y 2° año fue de 73.2% y de 2° a 3° de 86.2%.

El alcance del mejoramiento de los indicadores ha sido posible gracias a la implementación de estrategias como las asesorías que las y los alumnos reciben. La academia de Química en el semestre 2021A asesoró a 618 estudiantes, logrando así disminuir en un 14% el índice de reprobación parcial en la asignatura por inasistencia.

Del periodo que se informa, debido a la pandemia derivada del virus Sars-Cov-2, no se llevó a cabo la prueba de evaluación Domina.

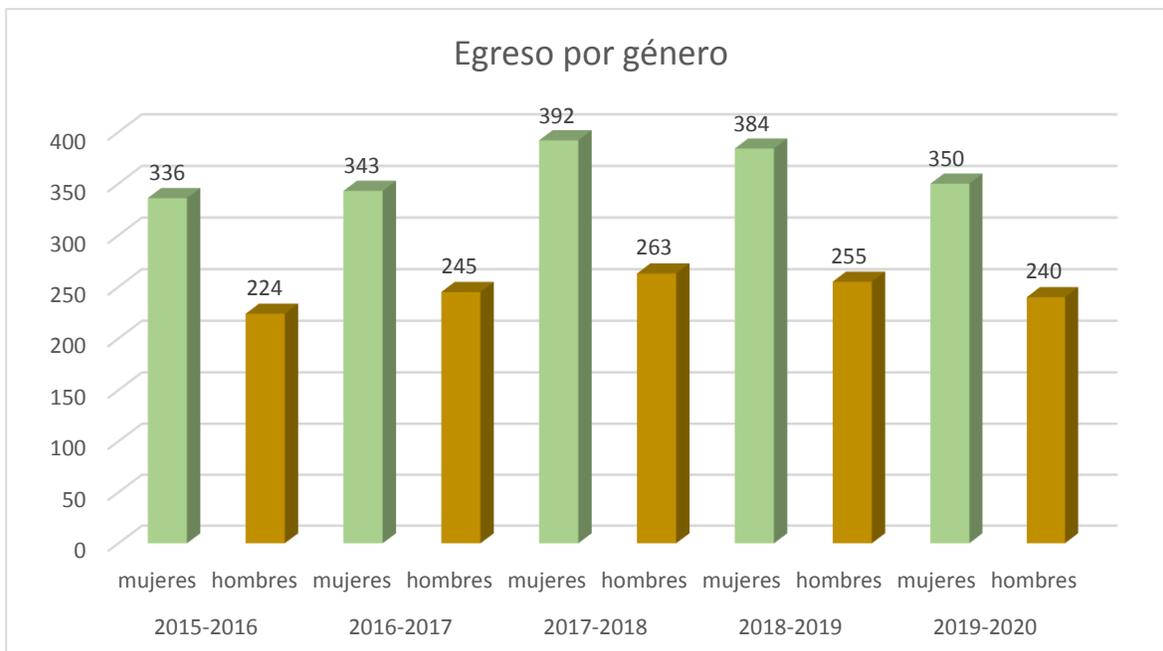
### Abandono escolar

El índice de abandono escolar en el Plantel, durante el ciclo escolar 2019-2020, fue del 10.9%. Más allá de las cifras, es importante decir que el Plantel trabaja con gran ímpetu en pro de los estudiantes, a través del trabajo colaborativo de Orientación Educativa y los tutores, para detectar a los jóvenes en riesgo académico, que estos no deserten de sus estudios y/o en la mejora de su aprendizaje.

### Egreso

De los 828 alumnos que ingresaron al Plantel en el ciclo escolar 2017-2018, los egresados como parte de la generación 2017-2020, por cohorte fueron 539, de las cuales 329 son mujeres y 210 son hombres; y el egreso global fue de 590 estudiantes, de las cuales 350 son mujeres y 240 son hombres.

Gráfica 5. Egreso global por género



Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2016, 2017, 2018, 2019, 2020)



### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal global es del 71.3%, mientras que la eficiencia terminal por cohorte es del 65.1%. Se sigue trabajando para que cada vez sean más las y los estudiantes que culminen sus estudios de manera satisfactoria.

### Servicios educativos para la permanencia escolar

#### Tutores

Datos de la Agenda Estadística 2020, señalan que el número de tutores fue de 30, los cuales 7 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 es Profesor de Medio Tiempo (PMT), 3 son Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC) y 19 son Profesores de Asignatura (PA), mismos que brindaron atención a 1403 alumnos.

Datos del SITUA arrojan de cada tutor atendió, en promedio, a 46 estudiantes; brindando así cobertura a poco más de la población estudiantil que conforma al Plantel. Las tutorías ofrecidas pueden ser de tipo individual y grupal. Éste tipo de acciones resultan ser excelentes pues ayudan a evitar la deserción, así como a mejorar el desempeño de los alumnos.

En el semestre 2021A, uno de los docentes del Plantel impartió a 17 tutores el curso de capacitación denominado Bases y Actualización del Trabajo de Tutoría, en la modalidad en línea a través de la plataforma SEDUCA.

### Orientación Educativa

#### Orientación Educativa del Plantel

La labor que realiza el Departamento de Orientación Educativa es esencial para atender aspectos académicos y emocionales en la comunidad universitaria. Actualmente, hay 6 orientadores, de éstos 5 cuentan con el grado de maestría y 1 con licenciatura. La Agenda Estadística 2020, indica que se llevaron a cabo 1467 asesorías.



Durante la semana de inducción del ciclo escolar 2020-2021, debido a la actual pandemia, se realizaron vía remota mediante la Plataforma Microsoft Teams, sesiones en las que participaron 954 alumnos de nuevo ingreso.

También se llevaron a cabo reuniones virtuales con madres y padres de familia, se atendió de manera grupal a 592 y de forma individual a 742. Lo anterior tan solo fue en el semestre 2020B.

En lo que respecta al semestre 2021A, se brindó al igual que en el anterior, atención a madres y padres de familia de manera grupal e individual, participando 672 y 803, respectivamente. También se dio atención individual a 2427 estudiantes que lo requerían.

Con la finalidad de apoyar a la comunidad universitaria en la visibilización de las problemáticas a las cuales pueden enfrentarse o padecer en el mundo actual, se llevaron a cabo algunas conferencias, con los temas: Violencia contra niñas y mujeres, violencia en el noviazgo y nuevas masculinidades, en las que participaron un total de 548.

Tabla 1. Actividades de Orientación Educativa

Aspecto	Cantidad
Número de Orientadores	6
Número de asesorías	1467
Número de alumnos de nuevo ingreso atendidos en cursos de nivelación	954
Número total de padres y/o madres de familia atendidos en reuniones grupales	1264
Número de alumnos atendidos de forma individual	2427
Número de alumnos que participaron en conferencias	548

Fuente: Subdirección Académica Y Departamento de Orientación Educativa del Plantel (2020,2021)



### Calidad del bachillerato universitario

Plantel Texcoco se ha mantenido en el nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato y conservar este estatus ha sido posible gracias a la evaluación continua permanente. Mediante estrategias como la implementación de un plan de mejora continua, ha sido posible plantear y realizar acciones en el corto y mediano plazo, contribuyendo a la mejora de la calidad docente, así como de la infraestructura.

### Espacios de apoyo a la docencia

En el semestre 2021A, se realizaron 239 prácticas en los laboratorios de Química, Física y Biología. Durante este periodo las prácticas han sido vía remota, pues la actual pandemia ha propiciado buscar alternativas distintas.

Tabla 2. Prácticas de laboratorios

Unidad de Aprendizaje	Turno	Prácticas por turno	Total de prácticas
Química II	Matutino	60	102
	Vespertino	42	
Aplicaciones de la Química	Vespertino	12	12
Física I	Matutino	20	38
	Vespertino	18	
Física ondulatoria	Matutino	3	3
Biología	Matutino	55	84
	Vespertino	29	

Fuente: Coordinación de laboratorios del Plantel Texcoco (2021)

Tabla 3. Infraestructura

Área	Cantidad
Aulas	34
Aulas digitales	4
Auditorio	1
Centro de autoacceso	1
Canchas deportivas	2
Cafetería	1
Cubículos	41
Cubículos para PTC	10
Salas de cómputo	4
Número de equipos de cómputo	362
Laboratorios	3
Talleres	0

Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2020)

El Centro de Autoacceso del Plantel no tuvo registro de visitas presenciales en el periodo que se informa a causa de la pandemia, sin embargo, se brindó asesoría a 3749 alumnos.

#### Sistema Bibliotecario

La Biblioteca Dr. José María Luis Mora cuenta con un acervo bibliográfico de 8491 títulos y 20054 volúmenes, de lo que se desprende que corresponde a cada alumno 3 títulos y 7 volúmenes. Dadas las actuales circunstancias generadas por la pandemia, se tuvieron únicamente consultas a la biblioteca digital y fueron 565 durante el periodo que se informa.

El personal docente y administrativo del Plantel ha sido capacitado en el uso de la biblioteca digital, en enero de 2021 participaron 48.

Tabla 4. Biblioteca del Plantel Texcoco Dr. José Ma. Luis Mora

Aspecto	Cantidad
Acervo títulos	8491
Acervo Volúmenes	20054
Títulos por alumno	3
Volúmenes por alumno	7
Consultas a la biblioteca digital	565

Fuente: Agenda Estadística UAEM y Biblioteca del Plantel (2020, 2021)

#### Materiales Educativos

La actualización de las planeaciones didácticas de las asignaturas correspondientes al CBU 2015 por parte de cada academia disciplinar que integra a los Planteles de la Escuela Preparatoria forma parte del trabajo colegiado y colaborativo.

En éste quehacer intrainstitucional, se contó con la participación de algunos docentes de este bachillerato. En lo que respecta al semestre 2020B la actualización fue en las siguientes asignaturas:

Cuadro 1. Participación de los docentes en las planeaciones didácticas en el periodo 2020B

Semestre	Asignatura	Docente
Primer semestre	Orientación Educativa I	Delia Velázquez Cornejo
Tercer semestre	Orientación Educativa III	Delia Velázquez Cornejo



<b>Quinto semestre</b>	Cultura Ambiental y Desarrollo Sustentable	Sergio Luis Roldán Vásquez
<b>Tercer semestre</b>	Inglés II	Blanca Estela Lozano Sosa
<b>Quinto semestre</b>	Inglés IV	Blanca Estela Lozano Sosa

Fuente: Subdirección Académica del Plantel (2021)

En el semestre 2021B, la participación en las planeaciones didácticas de algunas asignaturas quedó de la siguiente manera:

Cuadro 2. Participación de los docentes en las planeaciones didácticas en el periodo 2021A

<b>Semestre</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Docente</b>
<b>Segundo semestre</b>	Orientación Educativa II	Delia Velázquez Cornejo
<b>Cuarto semestre</b>	Orientación Educativa IV	
<b>Cuarto semestre</b>	Geografía	Sergio Luis Roldán Vásquez
<b>Sexto semestre</b>	Contabilidad	Ana María Yescas Yescas
<b>Segundo semestre</b>	Lenguaje y Comunicación I	Evelyn Ruiz Arzola Clara Luz Leyva
<b>Segundo semestre</b>	Inglés I	Blanca Estela Lozano Sosa
<b>Cuarto semestre</b>	Inglés III	
<b>Quinto semestre</b>	Etimologías	Karina Catillo Franco

Fuente: Subdirección Académica del Plantel (2021)

### Academia para el futuro

Actualmente, las actividades académicas se han desarrollado mayormente mediante la modalidad virtual, pues la actual pandemia ha premiado el trabajo en ésta modalidad para salvaguardar a la comunidad universitaria.

En este sentido, durante el periodo que se informa, se capacitaron 199 docentes en las siguientes áreas: actualización disciplinar, 13 profesores; didáctica disciplinar, 35 profesores; especialidad en docencia universitaria, 17 profesores; igualdad laboral y no discriminación, 23 docentes; métodos contemporáneos de enseñanza, 40 docentes y finalmente, en tecnologías y herramientas para la investigación, 71 docentes.

Tabla 5. Formación, profesionalización y capacitación docente

Tipo de curso	Asistente
Actualización disciplinar	13
Didáctica disciplinar	35
Especialidad en docencia universitaria	17
Igualdad laboral y no discriminación	23
Métodos contemporáneos de enseñanza	40
Tecnologías y herramientas para la investigación	71

Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2020)

En lo que respecta al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), de los 37 docentes totales que participaron, fueron beneficiados 29, de los cuales 21 son mujeres y 8 son hombres.



### Formación docente para una enseñanza de excelencia

Al día de hoy, Plantel Texcoco se encuentra conformado por una planta docente de 97, de los cuales 15 con PTC, 1 PMT, 6 TATC Y 75 son PA.

En la formación docente es de gran importancia que de manera continua y constante que se estén actualizando y capacitando para contribuir en la formación de las y los estudiantes. Es así que actualmente, 33 profesores tienen el grado de maestría y 64 tienen licenciatura.

Tabla 6. Categoría y grado académico

Concepto	Cantidad
<b>Planta Docente</b>	97
<b>PTC</b>	15
<b>PMT</b>	1
<b>TATC</b>	6
<b>PA</b>	75
<b>Docentes con grado de maestría</b>	33
<b>Docentes con licenciatura</b>	64

Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2020) y Subdirección Académica del Plantel

También los estudiantes participan en actividades o eventos académicos como parte de su formación. Durante el semestre 2020B la Academia de Antropología llevó a cabo el 3° Concurso Interpreparatoriano de fotografía “Costumbres y Tradiciones de mi Comunidad” a través de la plataforma Microsoft Teams, en el que participaron 7 personas.

Por su parte, la Academia de Sociología en el semestre 2021A, participó en los siguientes eventos: el 1° foro de “Análisis y Retrospectiva de las Teorías Sociológicas” y en el 3° Concurso de Infografías de Sociología, que se realizaron también mediante la plataforma



Microsoft Teams; participando en ambos 10 alumnos de sexto semestre, 3 profesores, así como 1 directivo.

En el mes de abril del presente año, la academia de español realizó el 1° Concurso Virtual de Ortografía, así como el VI Concurso Virtual de Cuento La Narrativa y Tú, también desarrollaron el 1° Concurso Virtual de Comprensión Lectora; otorgando una constancia de reconocimiento a los estudiantes que obtuvieron los tres primeros lugares.

También, en el mes de mayo se llevó a cabo por parte de esta academia, el 1° Concurso de Declamación 2021; participando 14 alumnos a los cuales se les otorgó un diploma, y una constancia para quienes ganaron los tres primeros lugares. El desarrollo de estos concursos fue a través de la plataforma Microsoft Teams.

## B. Investigación y estudios avanzados

### Difusión y divulgación de la investigación

En el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria se cuenta con un Cuerpo Académico (CA) en formación que lleva por nombre “Educación Integral Innovadora, el cual está conformado por tres Profesoras de Tiempo Completo (PTC), y tres colaboradores, de los cuales una es Profesora de Tiempo Completo (PTC) y dos son Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC).

El CA propuso llevar a cabo un taller titulado Investigación documental y desarrollo de competencias en el uso de la información, llevado a cabo del 9 al 13 de noviembre de 2020, cuya finalidad se centró en fomentar el interés de la comunidad docente en los procesos de investigación.

Actualmente, se encuentra trabajando en la revisión de materiales para poder integrar un artículo publicable sobre la problemática de la virtualización de las clases que de manera emergente se tuvieron que atender.

Dos docentes del Plantel, una de ellas del CA, participaron con la ponencia Readaptación de un nuevo perfil del docente en tiempo de confinamiento por COVID 19, en el 1° Congreso



Internacional de la nueva modalidad en la práctica docente y en el XII Foro Interinstitucional de Investigación Fomento del Intercambio de Conocimiento y experiencia entre Cuerpos Académicos, llevados a cabo el 1 y 2 de julio de este año, a través de la modalidad virtual.

También presentaron la ponencia La necesidad de construir un nuevo perfil del docente por tiempos de confinamiento, en el 2° Foro de Educación a distancia Edutecnología, llevado a cabo el 8 y 9 de julio de 2021, teniendo como sede virtual al Plantel Nezahualcóyotl en coordinación con otras instituciones educativas.

### C. Difusión Cultural

#### Promoción de Artes Escénicas

Durante el periodo a reportar, se han realizado 30 talleres artístico-culturales en los que participaron 401 alumnos, que debido al actual problema de salud derivado del virus Sras-Cov-2 han tenido que hacerse mediante la modalidad virtual. Los alumnos pueden elegir entre los talleres de Danza-jazz, Dibujo, Fotografía, Dj audio y video, teatro y música.

#### Talleres y conferencias

En virtud de formar jóvenes con gran sensibilidad y sentido humanista es relevante desarrollar sus habilidades artísticas a través diferentes actividades en las que puedan participar. En los siguientes párrafos se mencionan diversos eventos realizados en modalidad virtual:

Del 22 al 29 de octubre se llevó a cabo en la página de Facebook del Plantel la lectura de leyendas e historia de día de muertos. Durante estos días los temas abordados fueron: tradiciones de día de muertos, Halloween, la catrina, la ofrenda y sus elementos, entre otros. El 30 de este mes se realizó la celebración virtual del día de muertos, por parte de difusión cultural y fomento a la lectura del Plantel.



En el mes de noviembre se contó con un evento virtual a cargo del taller de Audio y video en el que algunos jóvenes presentaron un arreglo musical alusivo al día de muertos. Mediante la red social de la casa de la cultura de la Universidad, participaron en la muestra momento alumnos de los talleres de pintura y fotografía del Plantel

En diciembre el taller de teatro presentó una serie navideña que llevaba por tema: La noche buena en Guadalupe, misma que constó de tres capítulos.

La academia de español encabezó la presentación de los trabajos que estudiantes realizaron sobre el tema de las tradiciones del día de muertos, transmitido también mediante el Facebook del Plantel. Se presentó la transmisión del libro en la piel del elefante, la cual fue visualizada por 1569 personas.

En el mes de diciembre fue transmitida una celebración virtual de navidad a cargo de los talleres culturales, en la que se pudieron disfrutar de bailables, canto, ejecución de instrumentos musicales, narración de historias de las tradiciones navideñas, así como de un mensaje a cargo de las autoridades del plantel.

Para conmemorar el día internacional de la Mujer, se preparó un significativo programa dentro del cual estaba la transmisión de un par de videos sobre la historia de la lucha por la igualdad, orígenes y antecedentes de éste día y acerca de las mujeres que cambiaron al mundo; se impartió una conferencia que llevó por nombre Cero Tolerancia a la Violencia Sexual; el taller de teatro presentó la obra La Violencia contra la Mujer, y algunas alumnas participaron en la charla Te Queremos Escuchar.

Como parte del marco conmemorativo de abril mes de la lectura, este año dedicado a la escritora mexicana Amparo Dávila, diversas actividades como presentaciones de libros, conferencias, liturgia literaria, cine y conversatorios fueron transmitidas. De lo más destacado se contó con una conferencia magistral a cargo de Juan Villoro mediante la página del rector anterior; la academia de español del plantel realizó un concurso de cuento llamado La narrativa y tú, también un tendedero literario con recomendaciones de poesía y narrativa; los talleres de danza y fotografía, a través de sus particulares formas de expresión, invitaron a la comunidad preparatoriana a disfrutar de la lectura.



El comité de Fomento a la Lectura del plantel ofreció para la comunidad una conferencia con el tema El poder de las palabras o ¿por qué contar historias?, impartida por el director del Centro Regional de Cultura de Texcoco a través del Facebook de la preparatoria.

Con motivo del 64 aniversario del plantel, diversas actividades fueron realizadas, en su mayoría muestras artísticas y charlas con los temas: Vida preparatoriana física y virtual; del pizarrón verde al aula digital; retrospectiva de la prepa Texcoco, 5 miradas; EPT un pulmón para Texcoco; una perspectiva de arte, 64 años de expresión, y las diferentes EPT o la otra visión del éxito desde la cosmovisión de sus alumnos.

#### D. Extensión y Vinculación

##### Apoyos al universitario

La extensión y vinculación hacia las y los universitario ha contribuido a poder establecer una red de apoyo que va desde las becas hasta el emprendedurismo, generando así el desarrollo de su vida académica traspasando hasta el plano profesional.

Es así como se puede visualizar que el programa de becas ha llegado a 2250 becarios, lo cual representa el 82.7% respecto al total de alumnos del plantel. Brindando un total de 4712 becas, de las que 457 son becas UAEM y 4255 corresponden a otro tipo de becas.

##### Afiliación a servicio de salud

La afiliación al servicio médico, actualmente es de 2456 alumnos, de los cuales 1441 con mujeres y 1015 son hombres; representando así al 90.3% de la matrícula total.

Del Seguro de Estudios Universitarios, son 5 los alumnos que han resultado beneficiados, de éstos 4 son mujeres y 1 es hombre; con un monto total de \$129,900.00.

##### Acciones de prevención y cuidado de la salud.



Referente a temas de prevención y salud, mediante conferencias del programa de atención a la salud física y mental de las y los universitarios, 209 alumnos participaron, distribuidos en 125 mujeres y 84 hombres.

Por cuestiones de la actual pandemia no se echó a andar la jornada PREVENIMSS, pero cabe mencionar que a través del Facebook del Plantel ha sido posible difundir información respecto a todo lo relacionado con el servicio médico del IMSS.

Del mismo modo, destaca la participación del área de enfermería del Plantel que en múltiples ocasiones ha brindado información de las medidas de prevención y acción en caso de contraer la COVID 19, y brindando atención mediante un correo personalizado a la comunidad universitaria.

#### Acciones de emprendimiento universitario

La cultura emprendedora forma parte del mundo contemporáneo y es en este eje que se mueve una parte importante del desarrollo económico de diversos lugares. Es por ello que la comunidad de cada espacio de la UAEM recibe este tipo de formación que desde el primer momento permite establecer un vínculo con otros sectores y abrir paso a cada generación.

El Plantel Texcoco en el XVIII Concurso del Universitario Emprendedor contó con el registro de 37 proyectos.

## 2. FUNCIONES ADJETIVOS

### A. Gobierno Universitario

#### Sesiones de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo 19 sesiones, de las que 11 corresponden a las sesiones ordinarias conjuntas de los H. Consejos Académico y de Gobierno, y sesiones de carácter extraordinario se realizaron 8, también conjuntas; estas reuniones son



indispensables para tratar asuntos que competen a docentes y alumnos, en las que también se consensan y someten a su aprobación actividades en pro del Plantel.

Tabla 7. Sesiones de Consejo Académico y de Gobierno

Aspecto	Cantidad
<b>Sesiones ordinarias Conjuntas de los H. Consejos Académico y de Gobierno</b>	11
<b>Sesiones extraordinarias Conjuntas de los H. Consejos Académico y de Gobierno</b>	8

Fuente: Subdirección Académica del Plantel (2021)

### Comunidad sana y segura

Para el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria es fundamental poder concientizar acerca de la importancia de la seguridad, el autocuidado, así como de la protección civil y del medio ambiente.

### Seguridad Universitaria

Para hacer frente a una nueva normalidad desencadenada por la actual pandemia, fue constituida en la UAEM la nueva Dirección de Salud Universitaria y en cada espacio universitario se nombró a una persona encargada de Salud, en éste caso, Plantel Texcoco no fue la excepción por lo que se tuvo a bien nombrar al responsable de enfermería. Esta figura ha sido importante pues ha permitido ser el medio para llevar a cabo estrategias que comparten información útil a cada vez más estudiantes, así como para poder captar el estado de salud de los mismos.

Del 21 al 25 de septiembre se realizó la semana de Protección Civil teniendo como tema principal Seguridad Civil y Bomberos; se llevaron a cabo diversas actividades, destacando el Webinar ¿Qué son los bomberos?, así como una charla titulada protección civil, sismos y siniestros, llevadas a cabo de manera virtual en el Facebook del Plantel.



En el mes de junio el Plantel se sumó a la participación en el Simulacro Nacional con la finalidad de crear consciencia de la práctica de protocolos ante alguna emergencia.

### Cultura física y deporte

La actividad física que implican los deportes fomenta la buena salud en las y los estudiantes. Con la finalidad de elevar la participación de la comunidad a través del deporte se imparten las asignaturas en torno a esta materia.

Durante el semestre 2021A, la Academia de Cultura física reportó la participación de 838 estudiantes en los cursos impartidos a segundo semestre y 701 alumnos en la asignatura que se ofrece en cuarto semestre. Desafortunadamente debido a la actual pandemia no fue posible realizar actividades como competencia y/o torneos deportivos.

## B. Administración y finanzas universitarias

### Personal universitario

En el año 2020 la platilla que conforma al Plantel se conformó de la siguiente manera: 97 docentes, de los cuales 51 son hombres y 46 son mujeres; de estos, 15 son PTC, 6 son TATC, 1 de MT y 75 PA.

El área administrativa, está conformada por 44 trabajadores y trabajadoras, de los cuales 25 son hombres y 19 son mujeres. De estos, 7 son personal de confianza y 37 son sindicalizados.

Del programa de carrera administrativa 2020, 38 trabajadoras y trabajadores han sido beneficiados, con la cantidad total de \$83,100.00.

En cuanto a la formación del personal administrativo, participaron en éste 9 personas, de las que 8 son sindicalizados y 1 personal de confianza.



Referente al personal administrativo evaluado conforme a perfil del puesto 2020, se cuenta con el registro total de 11, siendo 9 del personal administrativo y sindicalizado y 2 del personal operativo de confianza.

#### Manuales de organización y procedimientos

Al día de hoy, en el plantel se cuenta con dos manuales existentes, uno de procedimientos y el otro de organización. Ambos aprobados por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) de la Universidad.

#### Obra universitaria

##### Mantenimiento, remodelación y adecuaciones

En este rubro, desde el año 2020 se encuentra en proceso la construcción de la primera etapa de un nuevo edificio destinado a Talleres y sala de usos múltiples. Se llevaron a cabo un total de 16 mantenimientos, en los que se ocuparon \$11,400.00. En lo que respecta a los servicios de mantenimiento generales, por espacio universitario también del año 2020, se realizaron 4; 3 de ellos a mantenimiento del parque vehicular con talleres externos y 1 a correspondencia, ambos por un monto total de \$20,900.00.

También se llevó a cabo el mantenimiento a diversas áreas del Plantel: jardines, aulas, áreas de trabajo administrativo, entre otras. Para contribuir a la mejora de los edificios, han sido pintados la biblioteca, el edificio H, el exterior de los laboratorios y las jardineras.

Durante el periodo que se informa, ha sido gestionadas y obtenidas dos plazas, una de PTC "A" y otra de TATC "A", para el departamento de Orientación Educativa. También 27 plazas por asignatura para PA.



## Finanzas para el desarrollo

Administrar de manera eficiente y consciente el gasto, así como transparentarlo genera un sano financiamiento para el Plantel Texcoco que contribuye sin lugar a dudas a la consolidación de los trabajos planteados en las metas de éste.

El presupuesto autorizado al Plantel en el año 2021 es de \$894, 174.50, del cual se ha ejercido hasta el mes de julio la cantidad de \$783,290.08, en los rubros de materiales y suministros, servicios generales y gastos de operación. Lo cual transparenta el pleno ejercicio de las finanzas en este espacio universitario.

En cuanto a las adquisiciones del año 2020, las adquisiciones fueron para los rubros: insumos consumibles y diversos \$219,100.00, mantenimiento y servicios \$801,200.00, material de laboratorio y equipo didáctico \$54,600.00, así como mobiliario y equipo de oficina \$441,000.00.

## Equipos de cómputo e infraestructura de TIC

Los equipos de cómputo con que cuenta el Plantel son 362, de éstas, 225 se encuentran disponibles para las y los alumnos, en 3 de las 4 salas de cómputo. Lo anterior representa que el 62.2% de total de computadoras es para uso exclusivo de alumnos, determinando así que son 12 alumnos por computadora.

El número de equipos de cómputo que se encuentran conectados a la red institucional es de 360, es decir el 99.4% del total de los equipos están conectados, lo cual representa un porcentaje muy bueno.

El plantel cuenta con una amplia cobertura, brindada por la red RIUAEMéx, que llega a la mayoría de las áreas del Plantel.

Para mantener las computadoras en buen estado, se les ha dado mantenimiento preventivo y correctivo a todos los equipos con que cuenta el plantel, mismo que ha incluido limpieza del hardware y revisión del software por parte del RTIC, así como de otro profesor

encargado de las salas de cómputo, lo anterior con la finalidad de conservar en buen estado las computadoras.

Tabla 8. Computadoras en el Espacio Académico

Aspecto	Cantidad
Equipos de cómputo totales	362
Equipos de cómputo para uso exclusivo de alumnos	225
Equipos conectados a la red institucional	360
Número de alumnos por computadora	12

Fuente: Agenda Estadística (UAEM 2020)

### C. Planeación y desarrollo institucional

#### Planeación y evaluación de resultados

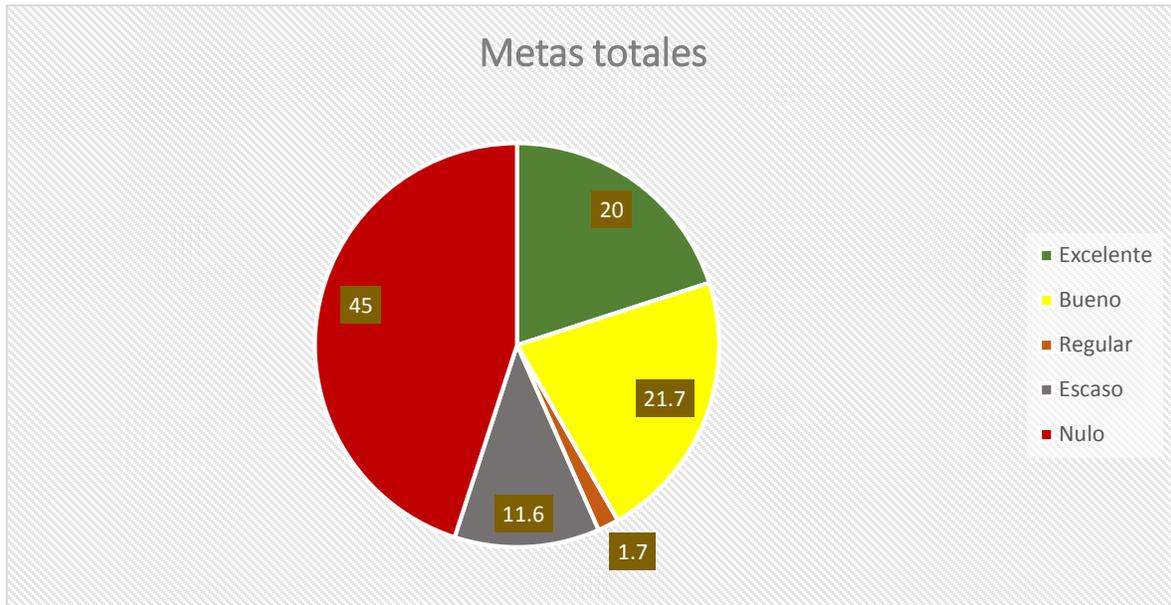
Fortalecer al plantel a través de la planeación y la evaluación, con base en el modelo de gestión para resultados.

#### Programas operativos anuales

Actualmente el plantel cuenta con un total de 60 metas, en las cuales se encuentran vertidas las metas indicador y metas actividad.

En el periodo a reportar, el grado de avance ha sido de la siguiente manera:

Gráfica 6. Avance de metas



Fuente: *Sistemas de Evaluación de los Instrumentos de Planeación (SEIP, UAEM 2021).*

En la Unidad de Planeación del Plantel, las funciones han sido llevadas a cabo en tiempo y forma, como la integración de la información para la Estadística 911 de Educación Media Superior de inicio de cursos, Estadística de Bibliotecas, la programación del POA y el registro trimestral del avance de las metas.

También se ha aplicado el instrumento denominado *Violentómetro* cuando la Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional de la UAEM lo ha solicitado, dicho instrumento es aplicado para medir las relaciones erótico afectivas de las y los estudiantes, así como del personal académico y administrativo de cada espacio universitario.

También se llevó a cabo la presentación del resultado de los datos del Censo de Población y Vivienda 2020, participando alrededor de 128 entre estudiantes, docentes y administrativos de este Plantel.



#### D. Cooperación internacional

Derivado de la actual pandemia a causa de la Covid 19, las actividades de movilidad internacional se han visto mayormente limitadas, si bien es cierto que gracias a la tecnología es posible reducir las fronteras e interactuar con otras culturas. En el Plantel han sido difundidas las actividades que la Universidad ofrece sobre todo al personal docente, aunque de momento, no ha habido actividades relacionadas a ello.

#### E. Marco jurídico integro, moderno y equilibrado

Como parte del quehacer universitario es indispensable difundir entre las y los universitarios principios de certeza y seguridad jurídica.

Fomentar la cultura de la legalidad, de la transparencia y protección de datos entre la comunidad del plantel mediante la impartición de pláticas y/o realización de campañas, son elementos necesarios para generar consciencia.

Tener seguridad jurídica garantiza que la privacidad de cada miembro de la comunidad universitaria se encuentra protegida. Actualmente en cada espacio universitario y de manera puntual en Plantel Texcoco, durante la semana de inducción para las y los alumnos de nuevo ingreso, por instrucciones de la Dirección de Transparencia Universitaria es proyectado un video que contiene explicado de forma muy amplia la importancia de la privacidad de los datos.

#### F. Comunicación Universitaria

La difusión, promoción y consolidación de la imagen institucional a nivel nacional e internacional y generar dialogo eficaz entre las y los universitarios son parte del quehacer institucional.



### Revista Universitaria

Continuamente se difunde la revista universitaria a través de la página de difusión cultural del Plantel en Facebook, la responsable de Difusión Cultural ha realizado ésta labor para que las y los estudiantes disfruten de los artículos que se publican, los cuales contienen temas interesantes, divertidos y actuales. Es de esta manera como se suman esfuerzos para contribuir a la meta de que cada vez sean más las y los estudiantes que conocen la revista universitaria.

### G. Contraloría y ética institucional

Como parte de un pleno ejercicio de transparencia y rendición de cuentas la Universidad y cada espacio académico tiene a bien transparentar el ejercicio de sus finanzas.

Como una de las metas de la presente administración está la optimización del gasto mismo que ha tratado de eficientarse a través del uso racional.

### Promoción de la cultura de la legalidad

En la jornada de inducción que se lleva a cabo para las y los estudiantes de nuevo ingreso, se les han impartido pláticas relacionada a la identidad universitaria para que se sientan parte de la Universidad y conozcan gran parte de su historia y década uno de los símbolos que conforma a la UAEM. Participando en dicha actividad 753 alumnos.

Sobre este tema, durante el periodo a informar, se han realizado las actividades siguientes: el evento Símbolos Universitarios y el Plantel Texcoco, con la asistencia virtual de 154 estudiantes; dos concursos acerca de los conocimientos sobre la Universidad, participando en el primero 7 estudiantes y en el segundo 60, del que resultaron 2 ganadores.



### 3. EJES TRANSVERSALES

#### A. Ética, equidad e inclusión

De los compromisos de la actual administración que se encuentran plasmados en metas, está impartir un curso taller en perspectiva de género, es por ello que en el mes de mayo la Subdirección Académica del Plantel llevó a cabo una plática sobre la *cultura de equidad-equidad de género* en la que participaron 32 del personal docente y administrativo del Plantel.

También dos trabajadoras administrativas de éste espacio académico se han capacitado en los cursos y/o talleres que la universidad ha impartido sobre estos temas tan valiosos, dirigido a todo el personal.

#### B. Sustentabilidad

El Comité de Protección al Medio Ambiente y/o Sustentabilidad, ha llevado a cabo actividades para generar consciencia en las y los estudiantes, es así que de manera virtual se han realizado conferencia, con los temas: Introducción al cambio climático, en la que participaron 40 estudiantes; Cultura del agua, con la asistencia virtual de 35 estudiantes; Áreas Naturales Protegidas, a la que asistieron 54 alumnas y alumnos.

También se realizaron algunos talleres que abordaron los temas: Elaboración de terrarios, Manejo de residuos sólidos, refugio para polinizadores, con 30 estudiantes en cada uno de los talleres, es decir, un total de 90 estudiantes y Huertos Urbanos en dos ediciones, con 66 estudiantes en total.

Se realizó una conferencia sobre Biotecnología para toda la comunidad en la que participaron docentes del Plantel, con un aforo total de 64 asistentes; otra más con el tema Biotecnología en la biorremediación, participando 74 asistentes y finalmente, la conferencia



Presentación de trabajos sobre biorremediación, a la que asistieron de manera virtual 46. En ésta actividad se otorgó una constancia a los participantes.

A través de la página del Plantel se brindó difusión a la conmemoración de días alusivos al medio ambiente para toda la comunidad universitaria.



### Cuadro de indicadores

<b>Indicadores</b>	<b>Cantidad</b>
Porcentaje de atención a la demanda real	<b>87.6%</b>
Índice de transición de primero a segundo ciclo escolar	<b>78.8%</b>
Porcentaje de alumnos con tutoría	<b>51.6%</b>
Porcentaje de la matrícula con algún tipo de beca	<b>82.7%</b>
Índice de eficiencia terminal por cohorte	<b>65.1%</b>
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	<b>90.3%</b>
Porcentaje de alumnos que participan en programas que participan en programas deportivos	<b>56.6%</b>
Alumnos por computadora	<b>12</b>
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	<b>99.4%</b>
Volúmenes por alumno	<b>7</b>
Títulos por alumno	<b>3</b>
PTC Tutores	<b>7</b>
CA consolidados, en consolidación y en formación	<b>1</b>
Porcentaje de proyectos de investigación básica	<b>0</b>
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	<b>0</b>
Número de alumnos en programas de educación continua	<b>0</b>



## Acrónimos y Siglas

<b>CAA</b>	Centro de AutoAcceso
<b>PA</b>	Profesor de Asignatura
<b>POA</b>	Programa Operativo Anual
<b>PROED</b>	Programa de Estímulos al Desempeño del Docente
<b>PROINSTA</b>	Programa Institucional de Tutoría Académica
<b>PTC</b>	Profesor de Tiempo Completo
<b>PMT</b>	Profesor de Medio Tiempo
<b>TATC</b>	Técnico Académico de Tiempo Completo
<b>UAEM</b>	Universidad Autónoma del Estado de México